

小1算数

## 10づくり 見取り・実行セット

戻る場所を見つけて、7回分を記録する保護者用ツール

---

**対象：10づくりをどこから始めるか迷う家庭**

### このセットでできること

1. はじめの見取り(どこから始めるかを探す)
2. 無料10づくりプリントの戻り先を選ぶ
3. 7回分の取り組みを記録する
4. 再確認して、次を決める(進む/据え置き/戻る/保留)

無料10づくりプリント(全20枚)は同梱していません。公開ページから使います。

点数をつけるためのものではありません。

保護者用

# 保護者用クイックスタート

このページだけで、始める順番が分かります。

## 基本の流れ



## 準備するもの

- ・鉛筆
- ・無料10づくりプリント(公開ページから開く)
- ・必要なら：指/自作の10枠/大きめブロック(小さい物は誤飲注意)

## 使うときの約束

- ・はじめの見取りは目安3～5分。
- ・1回の学習は短く、疲れる前に終えてよい。
- ・7回は連続7日ではなく、実際に取り組んだ7回。
- ・休んだ日は回数に含めない。
- ・迷ったら「保留」にして、次の回に回してよい。

## 各ページを使う順序

P3 はじめの見取り → P4 追加確認・ルート決定 → P5 プリント戻り先マップ  
→ P6 7回プラン → P7・P8 記録シート → P11 次の判断  
P9 声かけ/P10 実物支援/P12 10枠・無料プリント案内 は必要なときに参照

## はじめの見取り(目安3～5分)

保護者が読み、子どもは口頭で答えます。点数はつけません。

使い方：T1から順に「最初の問い」を1回読む。ひとりで答えたら次の型へ。

支援を使ったら同じ型の「確認の問い」を出す。確認でも同じ支援が必要ならルート確定。

答え方3択：ひとりで答えた／指・実物で確かめた／いっしょに考えた(該当に✓)

※「確認」の記録欄は、最初で支援があった時だけ使います。

| 型             | 段階 | 問題(答え)                               | 記録(該当に✓)                                                                                 |
|---------------|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| T1<br>5になる組   | 最初 | 「4といくつで5？」(1)                        | <input type="checkbox"/> ひとり <input type="checkbox"/> 指・実物 <input type="checkbox"/> いっしょ |
|               | 確認 | 「2といくつで5？」(3)                        | <input type="checkbox"/> ひとり <input type="checkbox"/> 指・実物 <input type="checkbox"/> いっしょ |
| T2<br>10になる組  | 最初 | 「7といくつで10？」(3)                       | <input type="checkbox"/> ひとり <input type="checkbox"/> 指・実物 <input type="checkbox"/> いっしょ |
|               | 確認 | 「6といくつで10？」(4)                       | <input type="checkbox"/> ひとり <input type="checkbox"/> 指・実物 <input type="checkbox"/> いっしょ |
| T3<br>10を分ける  | 最初 | 「10は6といくつ？」(4)                       | <input type="checkbox"/> ひとり <input type="checkbox"/> 指・実物 <input type="checkbox"/> いっしょ |
|               | 確認 | 「10は3といくつ？」(7)                       | <input type="checkbox"/> ひとり <input type="checkbox"/> 指・実物 <input type="checkbox"/> いっしょ |
| T4<br>3つの数で10 | 最初 | 「3と3といくつで10？」(4)                     | <input type="checkbox"/> ひとり <input type="checkbox"/> 指・実物 <input type="checkbox"/> いっしょ |
|               | 確認 | 「2と5といくつで10？」(3)                     | <input type="checkbox"/> ひとり <input type="checkbox"/> 指・実物 <input type="checkbox"/> いっしょ |
| T5<br>10といくつ  | 最初 | 「10と3でいくつ？」(13)                      | <input type="checkbox"/> ひとり <input type="checkbox"/> 指・実物 <input type="checkbox"/> いっしょ |
|               | 確認 | 「10と6でいくつ？」(16)                      | <input type="checkbox"/> ひとり <input type="checkbox"/> 指・実物 <input type="checkbox"/> いっしょ |
| T6<br>合成⇄分解   | 最初 | 合成「8といくつで10？」(2)<br>分解「10は7といくつ？」(3) | <input type="checkbox"/> ひとり <input type="checkbox"/> 指・実物 <input type="checkbox"/> いっしょ |
|               | 確認 | 合成「6といくつで10？」(4)<br>分解「10は2といくつ？」(8) | <input type="checkbox"/> ひとり <input type="checkbox"/> 指・実物 <input type="checkbox"/> いっしょ |

※T6はT2・T3でルート確定しなかった時だけ(同じ支援が確認まで続かなかった場合)。合成1+分解1の2問1組。

このあと：ルート確定 次の型へ 保留 P4で確認

これは診断ではありません。子どもへ点数を見せません。